

事業者向け 放課後等デイサービス評価表

令和 6年 12月現在

指定放課後等デイサービス ぴーと日の出教室

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	2		適切である
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	6	1		適切である
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	2		その都度適切な環境にしている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4	3		あまり行っていない。
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	2		より良い支援が出来るよう取り組む。
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2		ホームページに公開している。
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	5			現在は行っていない。今後の課題とする。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			研修なども受けて行っている。
適切な支援の	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		事業所間でミーティングを行い情報共有し計画書作成にいかしている。
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	2		契約時に行っている。
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	1		担当して行っている。
	⑫	活動プログラムが固定化されないよう工夫しているか	6	1		色々な意見、案を取り入れている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1		一人一人に適した支援を行っている。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	2		状態に合わせて、計画・実行している。

提供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			事前に打ち合わせなどしている。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3		気づきなど支援終了後、朝のミーティングなどで報告している。
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1		療育日誌に記録している。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		基本6か月に一回計画書を見直し作成している。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	1		ガイドラインをより深く学び活かせるようにしていく。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1		事前に職員に確認し責任者が出席するようにしている。
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	1		学校、保護者共に情報共有、連携がとれるよう体制が整えている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	4		アセスメント表を回収後
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	4		会議を開いて情報共有している。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	6		相談支援専門員を通じ、情報共有行っていく。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	5		検査結果などいただいて、不明な点があれば連絡し、助言をいただく。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	3	4		
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	6		参加している。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			送迎時、連絡など通して日頃の様子など情報共有を図っている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7			専門支援員が中心となりペアレント・トレーニングを行っている。

保護者への説明責任等	③⑩	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		契約時に説明を行っている。
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			送迎時などに保護者から相談を受けた際には助言や支援を行っている。
	③⑫	父母会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6	1		保護者会を行っている。
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			苦情が合った場合は、迅速に対応している。
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			定期的に会報等発行している。
	③⑮	個人情報に十分に注意しているか	7			十分に注意している。
	③⑯	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			全職員が徹底している。
非常時等の対応	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	6		今後は地域住民の方と交流の機会を設けていきたい。
	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	2		マニュアルの見直しを行い対応、対策の変更がある際や、感染などについては、流行時期に都度お知らせしている。
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	2		定期的に避難訓練を行っている。
	④①	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1		虐待防止委員会を設置し、年二回は行っている。
	④②	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	6	1		契約時には、保護者の方に十分に説明している。
	④③	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6	1		対象のご利用の場合は保護者と情報共有し対応していく。
	④④	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	1		事業所内で共有している。