

事業所名

放課後等デイサービス ぴーと日の出教室

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

29 日

法人（事業所）理念		1. 私たちは、子供たちの心を大切にします。 2. 私たちは、子供たちと共に日々成長し続けます。 3. 私たちは、地域の福祉の発展に貢献します。						
支援方針		・ 工作・音楽・運動・学習・ビジョン・課外活動などの集団行動を行っています。これらのプログラムを通じて、個々の成長の状況をご家族の方と共有し、お子様の適切な支援を心がけています。 ・ 定期的な保護者面談・親子面談を通じて、目標と成果、支援計画を共有いたします。 ・ 季節の行事などを通して、小さな成長を見逃さず、日々行う様々な活動で社会へ参加していく支援を行います。						
営業時間		10 時	から	19 時	まで	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	1) 子どもたちの健康観察を行い、健康状態の把握に努めます。 2) 健康な心と体を育て、健康で安全な生活が出来るよう支援を行います。 3) 基本的な生活スキルの獲得 清潔な身の回りや食事、衣類の着脱、排泄などの基本的な生活技能を獲得できるよう支援します。 4) 子どもたちひとりひとりの障害の特性に配慮して見通しを持って取り組める工夫（環境づくり）をすることで、落ち着いた行動や時間の認識ができるようにします。 5) 映像、疑似体験などを通じて、危機認知スキルの向上を行います。 6) 身だしなみや整え方						
	運動・感覚	1) 室内だけでなく屋外での遊びで筋力の維持・強化を図ります。 【 室内例：トランポリンやバランスボール、運動療育トレーニングゲーム《トレキング》 屋外：公園遊びやウォーキング等 】 2) 工作などを通して物質の変化と感覚の認知形成を行います。 3) 日常生活の基本となる姿勢保持や上肢・下肢の運動・筋力の維持・強化を図ります。 4) 視覚、聴覚、触覚などの感覚を十分に活用しながら、味覚、嗅覚なども含めた五感全てを使った遊びやクッキング、季節の行事などを行ってまいります。 5) 指先トレーニング ビジントレーニング（目の機能を高めることで見たものを正しく認識したり体を動かす機能を向上）を図ります。						
	認知・行動	1) 当日のスケジュールを視覚でわかるように掲示し、概念の習得を図ります。 2) 活動の切り替えができるだけスムーズにできるように環境を整えることとともに、子供たちに対し適宜働きかけを行います。 3) 情報の取得から選択、そして行動につなぐ認知過程の発達を支援します。 4) 物の機能や属性、形、色、音が変化する様子、空間・時間などの概念の形成が認知や行動に活用できるよう支援します。 5) 数量、形の大きさ、重さ、色の違いなどの習得を支援します。						
	言語 コミュニケーション	1) あいさつや会話などから日常の会話そしてコミュニケーションができるようひとりひとりの特性に合わせた支援をします。 （はじまりの会やおわりの会、集団活動において相手の話を聞く、座る、見る、発表をする。 SSTの実施） 2) 相手の意図を理解すること、また自分の考えを伝えることができるよう話し言葉だけでなく文字や記号などを用いた支援をします。 3) 言語だけでなく指差しや身振りなどの身体を使った意思の伝達を支援します。（絵カードなどを活用した視覚支援を実施） 4) 読み書きに対する学習支援を行います。						
	人間関係 社会性	1) 一人や小グループ、大グループでの遊びを通じて自己理解・他者理解を養います。 2) 事業所のスタッフとの信頼関係を築くことで他者との安定した関係が形成できるよう支援を行います。（SST、専門支援の実施） 3) 様々な遊びの中で社会性や対人関係、社会性が発達するよう支援します。 4) 遊びの中で自己の行動や感情を理解し、コントロールできるよう支援します。 5) 社会のルールやマナーが獲得できるよう様々な場面を設けるよう努めます（定期的な社会適応訓練）						
家族支援	・ 保護者面談（年に2回）にて、支援内容のフィードバックやお子さまの発達状況や支援ニーズの確認を行う。 ・ 各関係機関との連携 ・ ご家族向けのペアレントトレーニングの実施			移行支援		・ 進学、就労先といった利用者の環境の変化に伴う課題の提示、実践 ・ 地域社会との交流を図ることで、集団への参加、適応を養う		
地域支援・地域連携	・ 相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、また役所や社会福祉協議会といった関係機関との連携 ・ 学校や併用利用先との情報共有			職員の質の向上		・ 定期的な全体会議、療育会議、担当者会議を実施。また、教室内でのスタッフミーティング ・ 職員の各種勉強会、研修への参加		
主な行事等	・ 季節の行事（夏祭り、紅葉散策、ハロウィン、クリスマス等）、季節ごとの飾りの制作 ・ 他施設と連携した合同運動会 ・ 保護者会 ・ 高齢者施設への交流活動				・ 公共、民間施設を利用した社会適応訓練			